



“龙蕴华彩 印象黑大”

国际文化教育学院 感知中国·传统文化月圆中秋联谊活动



新西兰 中新本土沉浸营

2026 冬

全英文共创

新西兰在职教师+学生

纯正英式教育 封闭营

时间：2026/1/18-25（8天7晚） | 地点：哈尔滨·黑龙江大学

每人 **¥ 9,800** 含 7 晚校内食宿 | 活动与材料 | 校内场地 | 全程保险 等
主办：格尔教育 承办：黑龙江大学国际文化交流学院 鸣谢：大洋洲中国民族贸易促进会



一眼打动的五大特色服务

1.提升孩子六大能力

沟通 | 领导与协作 | 信息与数理 | 适应与探索 | 诚信与决策 |
心智思维；营后交付个人成长评估简报（看得见的证据）。

2.全英文情境 × 真同伴

新西兰在职教师+学生与中国孩子结队共创，不是“打卡交流”，而是一起把事儿做成。

3.新西兰孩子全程陪伴

Kiwi Buddies：中国学生 = **1:5**，小组深度协作、高频互动。

4.大学里，更安心

校园封闭、成人监管≥**1:15**、24/7 双语值守、校医院绿色通道、夜间巡查、AirTag 实时定位（结营解绑并赠与学生）。

5.住得好、晚课燃

留学生公寓 2 人间（酒店式）+ 教工食堂自助；桌游/创意工坊/语言吧/才艺 Open Mic，孩子在“玩中练、做中学”。



我们怎么做

01

真实沟通情境，新西兰
在职教师+学生与中国
日常语言-英语

项目主线

02

冰雪 × 城市 × 家乡叙事。

03

情境任务 → 资料检索/小实验
(数据采集、简单统计) → 小组
共创 (展位/短片/海报/舞台) →
路演问答 → 反思与评估。

任务路径

04

组长/资料官/联络官/展示官轮
换; Team Charter (团队公
约) + 同伴互评 + 阶段复盘。

团队机制

05

聚焦真实表达、
问题解决与合作。

不是培训

7天行程（含“六维能力共创”）

D1

融入与安全 | 组建团队 | **六维能力共创①：沟通&协作**

D2

主题工作坊 | 项目立项 | **六维能力共创②：决策&规则**

D3

场域观察/数据采集 | **六维能力共创③：信息&数理**

D4

共创打样与反馈 | **六维能力共创④：适应&探索**

D5

深描与预演 | **六维能力共创⑤：心智思维（反思迭代）**

D6

打磨与舞台彩排 | 晚间“缤纷晚课”加分项 |
六维能力共创⑥：领导力轮值&协作

D7

结营仪式 & 新中文化之夜：演讲/舞台 mini 剧/展位路演；
评选优秀学员（免费赴 2026 夏·奥克兰国际营）

六大能力 · 形象化说明

沟通能力：会表达、敢发言，能在英语场合**把观点说清楚。**

领导力与团队协作：轮换组长、分工推进，**带团队把事做完。**

信息与数理能力：会检索、看数据、做图表，**用证据说话。**

适应与探索能力：遇到变化不慌，**能调整策略继续向前。**

诚信与决策能力：遵守公约、尊重规则，**做正确而公正的选择。**

心智思维（元认知）：会设目标、能复盘，**知道如何变得更好。**

证据怎么来？每天留痕：路演片段、图表作品、公约与互评、反思日志等，最终汇入《个人成长评估简报》。

安全与医护

封闭管理：统一门禁与出入核验；固定集合点与疏散路线；**成人监管≥1:15**；出发/抵达/返程三时段点名；夜间宿舍巡查。

实时定位：(AirTag) 每位学生配发**AirTag** 实时定位，仅用于安全管理与队伍集结；**结营解绑并赠与学生**作为纪念。

医护与保险：**校医院绿色通道：**全员意外+医疗保险；低温/结冰/极端天气**延迟或取消**预案。

隐私合规：对外素材匿名化；“知情同意—最小必要—可撤回”。



住宿与餐饮（住得好 · 吃得好）

住宿：留学生公寓**2人标准间**（酒店式），独立卫浴、集中供暖与热水；可协助洗衣/烘干。

餐饮：教工食堂自助（热菜汤品+水果）；**过敏/宗教饮食**提前备案并标识；清真/素食窗口；全天饮水点。



缤纷晚课（不做题的夜晚）

奥运课堂 | 趣味桌游 | 创意工坊 | 团建游戏 | 才艺 Open Mic | Buddy Café 语言吧 | 静读手帐

能力对齐：沟通 | 协作 | 数理 | 探索 | 决策 | 心智

规范：三次点名；**21:00 设备管控，22:00 熄灯；**

恶劣天气切换全室内方案。

教师简介



Clare Erasmus

教育专家、新西兰全国教育奖获奖教师、出版作者，拥有法学与社会学学士、社会科学荣誉与硕士学位，持TEFL/TESOL资格。二十余年跨新西兰、英国、南非及亚洲教学与领导经验，擅长跨文化交流、战略实施与包容性、未来导向教育。



**Brigid Ladley
(读写与创意课堂)**

新西兰资深小学教育专家，具备丰富的公立与私立学校教学经验，课堂以创造力和高参与度著称。长期致力于学生学业、社会与情感全面发展，并参与多部阅读理解教材编写，在儿童阅读与批判性思维培养方面经验深厚。



Kerry Trewem

拥有心理学、职业治疗学和小学教育多项学位，具16年以上教学经验。现任新西兰Medbury School二年级教师，擅长探究式与动手实践教学，注重激发学生好奇心与独立性，营造安全、开放的课堂氛围。



**Chris Trewern
(STEM负责人)**

新西兰资深理科教育专家，现任Cashmere High School 理科教研组组长，拥有三十余年教学与课程领导经验。曾在新西兰、英国、哥伦比亚、土耳其及文莱执教，擅长将科学探究与批判性思维培养相结合，在国际教育领域享有较高声誉。

1

一份
《个人成长评估简报》
六维评分1-4级
过程证据+改进建议

2

一次公开成果发布：
“中新文化之夜”
(演讲、舞台 mini
剧、展位/短片等)

优秀学员将获选
免费参加
2026 夏 · 新西兰
奥克兰国际营

3

孩子
将收获什么?

学校据规可认定
综合实践活动证明
(以学籍学校最终认定为准)

4

扫码报名 / 咨询

对象：小学三年级—初三（建议 9-15 岁）

| 计划名额：100 (可做学校团体专场)

费用：¥ 9,800 / 人 (含清单见公众号介绍)

流程：扫码填写 → 接受须知与缴费指引
→ 行前说明会 → 报到入营

联系人：

电话：

邮箱：info@gebra.com.cn



格尔教育公众号