



“龙蕴华彩 印象黑大”

国际文化教育学院 感知中国·传统文化 月圆中秋联谊活动



# 新西兰 中新本土沉浸营 2026 冬

## 全英文共创

新西兰在职教师+学生

纯正**英式教育**封闭营

时间：2026/1/18-25（8天7晚） | 地点：哈尔滨·黑龙江大学

每人**¥9,800** 含7晚校内食宿 | 活动与材料 | 校内场地 | 全程保险等  
主办：格尔教育 承办：黑龙江大学国际文化交流学院 鸣谢：大洋洲中国民族贸易促进会



# 一眼打动的五大特色服务

## 1.提升孩子六大能力

沟通 | 领导与协作 | 信息与数理 | 适应与探索 | 诚信与决策 | 心智思维；营后交付**个人成长评估简报**（看得见的证据）。

## 2.全英文情境 × 真同伴

**新西兰在职教师+学生**与中国孩子结队共创，不是“打卡交流”，而是一**起把事儿做成**。

## 3.新西兰孩子全程陪伴

Kiwi Buddies：中国学生 = **1:5**，小组深度协作、高频互动。

## 4.大学里，更安心

校园封闭、**成人监管≥1:15**、24/7 双语值守、**校医院绿色通道**、夜间巡查、**AirTag 实时定位**（结营解绑并赠与学生）。

## 5.住得好、晚课燃

留学生公寓 2 人间（酒店式）+ 教工食堂自助；桌游/创意工坊/语言吧/才艺 Open Mic，孩子在“玩中练、做中学”。





# 我们怎么做

01

真实沟通情境，新西兰  
在职教师+学生与中国  
孩子同组协作。  
**日常语言=英语**

02

冰雪 × 城市 × 家乡叙事。  
**项目主线**

03

情境任务 → 资料检索/小实验  
(数据采集、简单统计) → 小组  
共创(展位/短片/海报/舞台) →  
路演问答 → 反思与评估。

**任务路径**

04

组长/资料官/联络官/展示官轮  
换; Team Charter (团队公  
约) + 同伴互评 + 阶段复盘。

**团队机制**

05

聚焦真实表达、  
问题解决与合作。

**不是培训**

## 7天行程 (含“六维能力共创”)

D1

融入与安全 | 组建团队 | **六维能力共创①：沟通&协作**

D2

主题工作坊 | 项目立项 | **六维能力共创②：决策&规则**

D3

场域观察/数据采集 | **六维能力共创③：信息&数理**

D4

共创打样与反馈 | **六维能力共创④：适应&探索**

D5

深描与预演 | **六维能力共创⑤：心智思维 (反思迭代)**

D6

打磨与舞台彩排 | 晚间“缤纷晚课”加分项 |  
**六维能力共创⑥：领导力轮值&协作**

D7

**结营仪式 & 新中文化之夜：演讲/舞台 mini 剧/展位路演；**  
**评选优秀学员 (免费赴 2026 夏·奥克兰国际营)**

# 六大能力·形象化说明

**沟通能力：**会表达、敢发言，能在英语场合**把观点说清楚。**

**领导力与团队协作：**轮换组长、分工推进，**带团队把事做完。**

**信息与数理能力：**会检索、看数据、做图表，**用证据说话。**

**适应与探索能力：**遇到变化不慌，**能调整策略继续向前。**

**诚信与决策能力：**遵守公约、尊重规则，**做正确而公正的选择。**

**心智思维（元认知）：**会设目标、能复盘，**知道如何变得更好。**

**证据怎么来？**每天留痕：路演片段、图表作品、公约与互评、反思日志等，最终汇入《个人成长评估简报》。

## 安全与医护

**封闭管理：**

统一门禁与出入核验；固定集合点与疏散路线；**成人监管 $\geq 1:15$** ；出发/抵达/返程三时段点名；夜间宿舍巡查。

**实时定位：  
(AirTag)**

每位学生配发 **AirTag** 实时定位，仅用于安全管理与队伍集结；**结营解绑并赠与学生**作为纪念。

**医护与保险：**

**校医院绿色通道**；全员意外+医疗保险；低温/结冰/极端天气**延迟或取消**预案。

**隐私合规：**

对外素材匿名化；“知情同意—最小必要—可撤回”。





# 住宿与餐饮（住得好 · 吃得好）

**住宿：**留学生公寓**2人标准间**（酒店式），独立卫浴、集中供暖与热水；可协助洗衣/烘干。

**餐饮：**教工食堂**自助**（热菜汤品+水果）；**过敏/宗教饮食**提前备案并标识；清真/素食窗口；全天饮水点。

# 缤纷晚课（不做题的夜晚）

奥运课堂 | 趣味桌游 | 创意工坊 | 团建游戏 |  
才艺 Open Mic | Buddy Café 语言吧 | 静读手帐

**能力对齐：**沟通 | 协作 | 数理 | 探索 | 决策 | 心智

**规范：**三次点名；**21:00 设备管控，22:00 熄灯；**  
恶劣天气切换全室内方案。



## 教师简介



**Clare Erasmus**

教育专家、新西兰全国教育奖获奖教师、出版作者，拥有法学与社会学学士、社会科学荣誉与硕士学位，持TEFL/TESOL资格。二十余年跨新西兰、英国、南非及亚洲教学与领导经验，擅长跨文化交流、战略实施与包容性、未来导向教育。



**Brigid Ladley**  
**（读写与创意课堂）**

新西兰资深小学教育专家，具备丰富的公立与私立学校教学经验，课堂以创造力和高参与度著称。长期致力于学生学业、社会与情感全面发展，并参与多部阅读理解教材编写，在儿童阅读与批判性思维培养方面经验深厚。



**Kerry Trewern**

拥有心理学、职业治疗学和小学教育多项学位，具16年以上教学经验。现任新西兰 Medbury School 二年级教师，擅长探究式与动手实践教学，注重激发学生好奇心与独立性，营造安全、开放的课堂氛围。



**Chris Trewern**  
**（STEM负责人）**

新西兰资深理科教育专家，现任 Cashmere High School 理科教研组长，拥有三十余年教学与课程领导经验。曾在新西兰、英国、哥伦比亚、土耳其及文莱执教，擅长将科学探究与批判性思维培养相结合，在国际教育领域享有较高声誉。



## 扫码报名 / 咨询

对象：**小学三年级—初三**（建议 9-15 岁）

| 计划名额：**100**（可做学校团体专场）

费用：**¥ 9,800** / 人（含清单见公众号介绍）

流程：扫码填写 → 接受须知与缴费指引

→ 行前说明会 → 报到入营

联系人：

电话：

邮箱：[info@gebra.com.cn](mailto:info@gebra.com.cn)



格尔教育公众号